

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена» на
заседании
МО учителей технологии
Руководитель МО
_____/Хазеев И.И./
Протокол №____
«__»_____2015 г.

«Согласована»
Зам.директора школы по ВР
МБОУ «СОШ №4
п.г.т Кукмор»
_____/Саттарова Г.А./
«__»_____2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №4 п.г.т Кукмор»
_____/Хасанов А.И.
Приказ №____
«__»_____2015 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
объединения «Туризм»**

туристско-краеведческого направления

Срок реализации программы – 3 года

Возраст обучающихся -12-15 лет

Разработал: Шагабиев Айрат Миннахматович,

учитель физической культуры

высшей квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа «Туризм» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», Уставом МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.12-51-03.

Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ по физической культуре и организуемая учреждением дополнительного образования в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени.

Содержание данной образовательной программы при двух учебных занятиях в неделю, по 2 часа (144 часов в год.), имеет цель дать на занятиях секции спортивного туризма знания, умения и навыки, необходимые для организации и проведения туристских соревнований и походов выходного дня.

Большая часть программы охватывает вопросы практической подготовки учащихся к участию в соревнованиях по туристскому многоборью (по пешеходному и лыжному видам). Кроме часов, включенных в расписание, проводятся также занятия по «скользящему графику», как правило, в выходные дни. Это могут быть тренировочные походы выходного дня, выезды на районные и республиканские соревнования. Этим значение занятий туризмом не ограничивается. В школе туризм позволяет решать воспитательные, краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи.

Актуальность программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательный для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Цель программы: обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;

Задачи:

- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков

здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;

- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.
- формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

Состав туристского объединения. Состав туробъединения первого года обучения комплектуется из учащихся 5-9 классов (возраст 12-15 лет). Рекомендуемый минимальный состав группы: от 15 человек в первый год обучения до 12-15 человек в последующие годы. При наборе обучающихся первого года обучения следует комплектовать группу с превышением состава, т.к. всегда существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в походах и соревнованиях.

Заниматься в объединении могут физически развитые учащиеся, отнесенные к основной группе здоровья. В период комплектования туробъединения следует организовать медицинский осмотр детей и получить на каждого члена группы медицинскую справку - разрешение врача заниматься туризмом и спортивным ориентированием. Если у кого-то имеются заболевания, следует проконсультироваться у врача на предмет допуска к занятиям. Перед многодневным походом и спортивными соревнованиями каждый член группы должен предоставить допуск врача.

При приеме обучающихся в туристское объединение необходимо получить от родителей заявление с просьбой о зачислении их детей. Там же родители подтверждают, что они ознакомились с условиями занятий и обязуются их выполнять.

В самом начале работы объединения необходимо провести инструктаж по правилам поведения и соблюдения мер безопасности в период проведения занятий, тренировок, походов и других мероприятий и сделать об этом запись в журнале учета работы объединения.

Режим и организация работы туристского объединения. Программа обучения рассчитана на 144 учебных часов год: включая теоретические занятия, практические занятия в помещении и на местности (учебном полигоне) (в т.ч. подготовку и проведение походов, подведение их итогов, проведение учебных соревнований).

Учебно-тренировочные и зачетные походы, спортивные соревнования первого года обучения включены в сетку часов. При проведении местных экскурсий (в пределах своего населенного пункта) количество часов может быть до 4-х часов; при проведении экскурсии с выездом (за пределы своего населенного пункта) – от 4 до 6 часов. На однодневный поход и однодневные спортивные соревнования отводится до 8 часов. Учебно-тренировочная работа в туристском объединении проводится на основе годовых планов, составленных с учетом местных условий.

Основные виды деятельности:

- теоретические занятия-лекции;
- практические занятия (подача нового материала, закрепление теории, домашние задания, комплексы физических упражнений и др.);
- учебно-тренировочные семинары, походы выходного дня, степенные походы - соединение теории с практикой;
- участие в туристских соревнованиях.

Формы проведения занятий применяются фронтальные, коллективно-групповые и индивидуально - фронтальные.

Спортивные результаты:

- участие в 1-3-х дневных походах и районных соревнованиях;
- выполнение нормативов разрядов по туристскому многоборью и спортивным походам (1-2-3 юн. разряд,);
- личное физическое совершенство, приобщение к здоровому образу жизни, развитие коммуникативных качеств, личностное самоопределение.

Критерии оценки эффективности работы по программе:

1. Создание коллектива единомышленников, повышение уровня сплоченности и развития коллектива.
2. Сохранение контингента учащихся в течение работы по программе.
3. Повышение уровня физического развития учащихся, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, к здоровому образу жизни.
4. Создание в коллективе нравственной обстановки, обстановки уважения к товарищу, самоуважения и самодостаточности учащихся.
5. Сформированность у учащихся стремления к победе в соревнованиях только честными способами, приобретение чувства собственного достоинства.
6. Спортивные достижения.

Формы диагностики и оценки результативности учащихся, работающих по программе:

1. Наблюдение.
2. Собеседование.
3. Спортивные достижения учащихся.
4. Мини-соревнования и контрольные упражнения по туристским навыкам.
5. Тестирование уровня физического развития и сдача контрольных нормативов (2 раза в год).
6. Игры на местности.
7. Участие в районных туристских соревнованиях, повышение спортивного уровня

выступления.

8. Промежуточное и итоговое тестирование обучающихся.

Учебно-тематическое планирование. Первый год обучения.

Цель: сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи:

- формировать и совершенствовать туристские умения и навыки,
- расширять базу двигательных умений

№	Тема	Количество часов	теория	практика	Дата проведения
1.	История и развитие туризма. 1.1Понятие "Туризм". История и развитие туризма в России. 1.2Понятия "Туртехника", "Турнавыки", "Ориентирование".	4	4		
2.	Техника безопасности. 2.1Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. 2.2Правила страховки. Правила поведения в походе.	2	2		
3.	Туристская техника. 3.1Вязка основных узлов. 3.2Подъем и спуск со страховкой. 3.3Переправа по бревну с перилами, 3.4Параллельная переправа, 3.5Навесная переправа. 3.6Траверс склона с перестежками	52	2	50	
4.	Ориентирование. 4.1Определение сторон света по компасу, природным и хозяйственным объектам. 4.2Определение азимута объекта и объекта по	25	4	21	

	азимуту. 4.3 Движение по азимуту. 4.4 Движение по карте.				
5.	Топография. 5.1 Условные знаки на спортивных и топографических картах. 5.2 Чтение карты. 5.3 Изготовление карты. 5.4 Измерение расстояний и высоты	17	8	9	
6.	Туристские навыки и основы медицины. 6.1 Виды костров. Разведение костра. Укладка рюкзака. 6.2 Разбивка лагеря. 6.3 Первая помощь при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. 6.4 Узлы. Вязка узлов	18	8	10	
7.	Физическая подготовка. 7.1 Специальные упражнения для развития двигательных качеств. 7.2 Спортивные игры. 7.3 Подвижные игры.	26		26	
	Всего	144	28	116	

Содержание занятий 1 года обучения

1. История и развитие туризма. (4 ч.)

Понятие "Туризм". История и развитие туризма в России. Понятия "Туртехника", "Турнавыки", "Ориентирование".

2. Техника безопасности. (2 ч.)

Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Правила страховки. Правила поведения в походе.

3. Туристская техника. (52 ч.)

Вязка основных узлов. Подъем и спуск со страховкой. Переправа по бревну с перилами, веревке с перилами, навесной переправе. Траверс склона с перестежками.

4. Ориентирование. (25 ч.)

Определение сторон света по компасу, природным и хозяйственным объектам.
Определение азимута объекта и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по карте.

5. Топография. (17 ч.)

Условные знаки на спортивных и топографических картах. Чтение карты. Изготовление карты. Измерение расстояний и высоты.

6. Туристские навыки и основы медицины. (18 ч.)

Разведение костра. Укладка рюкзака. Разбивка лагеря. Первая помощь при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах.

7. Физическая подготовка. (26 ч.)

Специальные упражнения для развития двигательных способностей. Спортивные игры. Подвижные игры.

Варианты дистанции 1-го класса:

- Вязка узлов- преодоление болота по кочкам – определение азимута – переноска «пострадавшего»-разжигание костра – установка палатки.

- Вязка узлов – снятие ранее установленной палатки – преодоление болота по жердям – переправа по бревну – изготовление носилок и транспортировка «пострадавшего» - разжигание костра – установка палатки. Вязка узлов — подъем по склону спортивным способом — спуск по склону спортивным способом — переправа по бревну -- определение азимута — установка палатки.

- Вязка узлов —тропление лыжни — подъем по склону «елочкой» — спуск с поворотами -- определение азимута — подъем «серпантинном» — спуск с торможением в заданной зоне.

Образовательные результаты:

Учащиеся первого года обучения должны знать:

- правила техники безопасности,
- историю и развитие туризма,
- понятия азимут и масштаб,
- меры оказания первой помощи при травмах,
- топографические знаки,
- правила разбивки бивака.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

- читать карту,
- составить карту с помощью руководителя,
- вязать наиболее используемые узлы,
- преодолевать препятствия по наведенной переправе,
- определять азимут объектов и объекты по азимуту, двигаться по известному азимуту.

Учебно-тематическое планирование. Второй год обучения

Цели: формирование личности, способной жить в гармонии с природой и развитие устойчивого интереса учащихся к занятиям туризмом.

Задачи:

- формировать и совершенствовать туристские умения и навыки,
- расширять базу двигательных умений,
- развивать двигательные способности,

№	Тема	Количество часов	теория	практика	Дата проведения
1.	Техника безопасности. 1.1 Техника безопасности на занятиях и в походе. Пожарная безопасность 1.2 Правила страховки.. Требования безопасности, предъявляемые к основным и страховочным веревкам	2	2		
2.	Туристская техника. 2.1 Вязка узлов по ситуации. 2.2 Преодоление основных туристских препятствий. 2.3 Преодоление полосы препятствий на скорость. 2.4 Самостоятельное наведение полосы препятствий при помощи руководителя.	64	8	56	
3.	Ориентирование. 3.1 Прохождение открытого, азимутального,	18	2	16	

	<p>маркированного маршрутов.</p> <p>3.2Определение местоположения на карте. Измерение расстояния шагами.</p> <p>3.3Движение по карте.</p> <p>3.4Приемы спортивного ориентирования (тормозной ориентир, задняя привязка и т.д.).</p>				
4.	<p>Топография.</p> <p>4.1Совершенствование чтения карты и знаний топографических знаков.</p> <p>4.2Нанесение рельефа на карту. Чтение рельефа.</p> <p>4.3Определение расстояния и высоты.</p>	8	4	4	
5.	<p>Основы медицины.</p> <p>5.1Наложение повязок и шины. Состав аптечки. Применение лекарств.</p> <p>5.2Изготовление носилок.</p> <p>Транспортировка раненого.</p>	6	4	2	
6	<p>Туристские навыки.</p> <p>Совершенствование ранее полученных навыков.</p>	6	2	4	
7.	<p>Изготовление снаряжения.</p> <p>7.1Самостоятельное изготовление карабинов, страховочных систем и другого снаряжения.</p> <p>7.2Требования безопасности, предъявляемые к снаряжению.</p>	4	2	2	
	<p>Физическая подготовка.</p> <p>Специальные физические упражнения.</p> <p>Кросс. Передвижение на</p>	24		24	

	лыжах. Спортивные игры.				
	Участие в соревнованиях. Соревнования внутри кружка, с учащимися соседних школ, районные соревнования.	12		12	
	Всего	144	24	120	

Содержание занятий 2 года обучения

1. Техника безопасности. (2 ч.)

Техника безопасности на занятиях и в походе. Правила страховки. Пожарная безопасность. Требования безопасности, предъявляемые к основным и страховочным веревкам

2. Туристская техника. (64 ч.)

Вязка узлов по ситуации. Преодоление основных туристских препятствий. Преодоление полосы препятствий на скорость. Самостоятельное наведение полосы препятствий при помощи руководителя.

3. Ориентирование. (18 ч.)

Прохождение открытого, азимутального, маркированного маршрутов. Определение местоположения на карте. Измерение расстояния шагами. Движение по карте. Приемы спортивного ориентирования (тормозной ориентир, задняя привязка и т.д.).

4. Топография. (8 ч.)

Совершенствование чтения карты и знаний топографических знаков. Нанесение рельефа на карту. Чтение рельефа. Определение расстояния и высоты.

5. Основы медицины. (6 ч.)

Наложение повязок и шины. Состав аптечки. Применение лекарств. Изготовление носилок. Транспортировка раненого.

6. Туристские навыки. (6 ч.)

Совершенствование ранее полученных навыков.

7. Изготовление снаряжения. (4 ч.)

Самостоятельное изготовление карабинов, страховочных систем и другого снаряжения. Требования безопасности, предъявляемые к снаряжению.

8. Физическая подготовка. (24 ч.)

Специальные физические упражнения. Кросс. Передвижение на лыжах. Спортивные игры.

9. Участие в соревнованиях. (12 ч.)

Соревнования внутри кружка, с учащимися соседних школ, районные соревнования.

Варианты дистанции 2-3 класса:

- Преодоление «скального прижима» — подъем свободным лазанием — спуск по наклонным перилам - навесная переправа — параллельные перила — качающееся бревно.
- Вязка узлов — подъем с самостраховкой — траверс склона — спуск с самостраховкой — навесная переправа с самонаведением и с сдергиванием.
- Навесная переправа - спуск «Дюльфером» - подъем с самостраховкой - спуск по наклонным перилам – переправа по бревну «маятником».
- Ориентирование: на местности.-10 часов (личное прохождение)

Ориентирование в «заданном направлении», «по выбору», «открытый маршрут» и на «маркированной» дистанции. Тренировочные соревнования.

Образовательные результаты:

Учащиеся второго года обучения должны знать:

- правила страховки,
- правила транспортировки раненых,
- правила подготовки туристского снаряжения.

Учащиеся второго года обучения должны уметь:

- выбрать нужный узел и связать его,
- уверенно двигаться по азимуту и карте,
- оказать первую помощь и транспортировать раненого,
- самостоятельно навести переправу и страховку
- самостоятельно изготавливать туристское снаряжение,
- правильно вязать страховочную систему.

Учебно-тематическое планирование. Третий год обучения.

Цель: развитие устойчивого интереса учащихся к занятиям туризмом.

Задачи:

- формировать и совершенствовать туристские умения и навыки,
- расширять базу двигательных умений,
- развивать двигательные способности,
- знакомить учащихся с природой и достопримечательностями родного края,
- закалять и укреплять здоровье занимающихся.

№	Тема	Количество часов	теория	практика	Дата проведения
					я

1.	<p>Техника безопасности.</p> <p>1.1 Техника безопасности на занятиях и в походе. Пожарная безопасность</p> <p>1.2 Правила страховки.. Требования безопасности, предъявляемые к основным и страховочным веревкам</p> <p>1.3 Требования к одежде, страховочному снаряжению.</p> <p>1.4 Приемы и правила страховки и само страховки.</p> <p>1.5 Расположение страхующего относительно страхуемого.</p> <p>1.6 Средства страховки.</p>	2	2		
2.	<p>Туристская техника.</p> <p>2.1 Вязка узлов по ситуации.</p> <p>2.2 Преодоление основных туристских препятствий.</p> <p>2.3 Преодоление полосы препятствий на скорость.</p> <p>2.4 Самостоятельное наведение полосы препятствий.</p> <p>2.5 Преодоление препятствий (этапов).</p> <p>2.6 Преодоление подъемов и спусков большой (от 60 до 90 градусов) крутизны.</p> <p>2.7 Переправы через реку (овраг) с самонаведением и сдергиванием перил.</p> <p>2.8 Переправа по бревну с</p>	60		60	

	<p>укладкой.</p> <p>2.9Подъем по склону «на схватывающем узле».</p>				
3.	<p>Ориентирование.</p> <p>3.1Прохождение открытого, азимутального, маркированного маршрутов.</p> <p>3.2Определение местоположения на карте. Измерение расстояния шагами.</p> <p>3.3Движение по карте.</p> <p>3.4Приемы спортивного ориентирования (тормозной ориентир, задняя привязка и т.д.).</p> <p>3.5 Ориентирование в «заданном направлении» , «по выбору» , «открытый маршрут» и на «маркированной» дистанции. 3.6Тренировочные соревнования.</p>	16	2	14	
4.	<p>Топография.</p> <p>4.1Совершенствование чтения карты и знаний топографических знаков.</p> <p>4.2Нанесение рельефа на карту. Чтение рельефа.</p> <p>4.3Определение расстояния и высоты.</p>	8	2	6	
5.	<p>Основы медицины.</p>	6	2	4	

	<p>5.1 Наложение повязок и шины. Состав аптечки. Применение лекарств.</p> <p>5.2 Изготовление носилок из 2-х жердей и штормовок. Изготовление волокуш из лыж «пострадавшего».</p> <p>5.3 Транспортировка «пострадавшего» по слабопересеченной местности.</p>				
6	<p>Туристские навыки.</p> <p>6.1 Костры и костровое оборудование.</p> <p>6.2 Организация бивака.</p> <p>6.3 Узлы, применяемые в туризме.</p> <p>6.4 Спортивные походы (виды туризма, нормативы, снаряжение).</p> <p>6.5 Туристское многоборье (классы дистанций, разрядные нормативы, снаряжение, документация).</p>	6	2	4	
7.	<p>Судейская и инструкторская практика.</p> <p>7.1 Требования к участникам соревнований и дистанциям.</p> <p>7.2 Прохождение этапов и дистанций в целом.</p> <p>7.3 Нарушения. Штрафы.</p> <p>7.4 Снятия участников и команд с этапов и дистанций.</p>	10	2	8	

8.	Изготовление снаряжения. 8.1 Самостоятельное изготовление страховочных систем и другого снаряжения. 8.2 Требования безопасности, предъявляемые к снаряжению.	4	2	2	
9.	Физическая подготовка. Специальные физические упражнения. Кросс. Передвижение на лыжах. Спортивные игры.	20		20	
10.	Участие в соревнованиях. Соревнования внутри кружка, с учащимися соседних школ, районные соревнования.	12		12	
	Всего	144	24	120	

Содержание занятий 3 года обучения

1) Техника безопасности. (2ч)

- 1.1 Техника безопасности на занятиях и в походе. Пожарная безопасность
- 1.2 Правила страховки. Требования безопасности, предъявляемые к основным и страховочным веревкам
- 1.3 Требования к одежде, страховочному снаряжению.
- 1.4 Приемы и правила страховки и само страховки.
- 1.5 Расположение страхующего относительно страхуемого.
- 1.6 Средства страховки.

2) Туристская техника. (60ч)

- 2.1 Вязка узлов по ситуации.

- 2.2 Преодоление основных туристских препятствий.
- 2.3 Преодоление полосы препятствий на скорость.
- 2.4 Самостоятельное наведение полосы препятствий.
- 2.5 Преодоление препятствий (этапов).
- 2.6 Преодоление подъемов и спусков большой (от 60 до 90 градусов) крутизны.
- 2.7 Переправы через реку (овраг) с самонаведением и сдергиванием перил.
- 2.8 Переправа по бревну с укладкой.
- 2.9 Подъем по склону «на схватывающем узле».

3) Ориентирование. (16ч)

- 3.1 Прохождение открытого, азимутального, маркированного маршрутов.
- 3.2 Определение местоположения на карте. Измерение расстояния шагами.
- 3.3 Движение по карте.
- 3.4 Приемы спортивного ориентирования (тормозной ориентир, задняя привязка и т.д.).
- 3.5 Ориентирование в «заданном направлении», «по выбору», «открытый маршрут» и на «маркированной» дистанции.
- 3.6 Тренировочные соревнования.

4) Топография. (8ч)

- 4.1 Совершенствование чтения карты и знаний топографических знаков.
- 4.2 Нанесение рельефа на карту. Чтение рельефа.
- 4.3 Определение расстояния и высоты

5) Основы медицины. (6ч)

- 5.1 Наложение повязок и шины. Состав аптечки. Применение лекарств.
- 5.2 Изготовление носилок из 2-х жердей и штормовок. Изготовление волокуш из лыж «пострадавшего».
- 5.3 Транспортировка «пострадавшего» по слабопересеченной местности.

6) Туристские навыки. (6ч)

- 6.1 Костры и костровое оборудование.
- 6.2 Организация бивака.
- 6.3 Узлы, применяемые в туризме.
- 6.4 Спортивные походы (виды туризма, нормативы, снаряжение).
- 6.5 Туристское многоборье (классы дистанций, разрядные нормативы, снаряжение, документация).

7) Судейская и инструкторская практика. (10ч)

- 7.1 Требования к участникам соревнований и дистанциям.
- 7.2 Прохождение этапов и дистанций в целом.
- 7.3 Нарушения. Штрафы.
- 7.4 Снятия участников и команд с этапов и дистанций.

8) Изготовление снаряжения. (4ч)

- 8.1 Самостоятельное изготовление восьмерок, страховочных систем и другого снаряжения.
- 8.2 Требования безопасности, предъявляемые к снаряжению.

9) Физическая подготовка. (20 ч)

Специальные физические упражнения. Кросс. Передвижение на лыжах. Спортивные игры.

10) Участие в соревнованиях. (12ч)

Соревнования внутри кружка, с учащимися соседних школ, районные соревнования.

Варианты дистанции 2-3 класса:

- Преодоление «скального прижима» — подъем свободным лазанием — спуск по наклонным перилам - навесная переправа — параллельные перила — качающееся бревно.
 - Вязка узлов — подъем с самостраховкой — траверс склона — спуск с самостраховкой — навесная переправа с самонаведением и с сдергиванием.
 - Навесная переправа - спуск «Дюльфером» - подъем с самостраховкой - спуск по наклонным перилам – переправа по бревну «маятником», этап «бабочка».
 - Ориентирование: на местности.-10 часов (личное прохождение)
- Ориентирование в «заданном направлении», «по выбору», «открытый маршрут» и на «маркированной» дистанции. Тренировочные соревнования.

Образовательные результаты:

Учащиеся третьего года обучения должны знать:

- состав аптечки и применение лекарств,
- правила судейства соревнований по туризму,
- приемы выживания.

Учащиеся третьего года обучения должны уметь:

- руководить разбивкой бивака,
- наводить и вязать страховочные средства и системы,
- судить соревнования
- оказывать помощь в проведении занятий,
- организовывать походный быт.

Методическое обеспечение образовательной программы

Формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, походы, практическое занятие, экскурсия, соревнование, лекция,

Методы, организации занятия: словесный, наглядный, практический.

Методы деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Методы организации деятельности учащихся : фронтальные, коллективно-групповые и индивидуально - фронтальные.

Методы приёма на практике - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ, показ видеоматериалов, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу.

Дидактический материал: схемы, картины, фотографии, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, компьютерные программные средства .

Техническое оснащение занятий: Туристическая полоса препятствий, туристические снаряжения (веревки, система, карабины, прусики, восьмерка, варежки и т.д.) спортивные снаряды и оборудование, компьютер, магнитофон.

Формы подведения итогов: тестирование, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие самоанализ, соревнования, походы, экскурсии.

В рамках данной программы можно проводить занятия одновременно с учащимися разных лет обучения. При этом в рамках одной темы с младшими кружковцами решаются задачи обучения со старшими - повторения, совершенствования, судейства и инструкторства. За редким исключением такая форма проведения занятий даже

предпочтительней, чем раздельная (по годам обучения). В условиях малокомплектной школы такая форма занятий может стать единственной, так как число занимающихся в каждой группе мало.

Список литературы:

1. Валиев Ф.Х. История Кукмора. Медные заводы.- Казань: «Идел- Пресс», 2013г.
2. Кукморский край. Автор-составитель :С.А.Сафина.- 1-й том. Казань. Изд. «Новости мира», 2008 г.
3. Кукморский край . . Автор-составитель :С.А.Сафина.- 2-й том. Казань. Изд. «Новости мира», 2010 г.